

Course Plan



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
معاونت آموزش

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
گیلان

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیم سال تحصیلی: اول 1402-1403

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

نام و شماره درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه

پیش نیاز: ندارد

مکان برگزاری کلاس: دانشکده بهداشت

زمان برگزاری کلاس: طبق برنامه هفتگی

نام مدرس/مدرسین: خانم دکتر باقرنژاد

آدرس دفتر مسوول درس:-

زمان تماس یا مراجعه به دفتر:-

تلفن دفتر:-

آدرس پست الکترونیک مسوول درس: ftbagher@gmail.com

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقای سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربست آن در نظام سلامت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود دانشجویان در پایان آموزش قادر باشند بدون کمک دیگران موارد زیر را به طور صحیح و کامل پاسخ دهند:

- ۱- فلسفه ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه توضیح دهد.
- ۲- تعاریف، اصول و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه را بیان کند.
- ۳- موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه شهری و محیطهای مراقبت بهداشتی توضیح دهد.
- ۴- راهبردهای ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (با اقتباس از الگوی بیمارستان ارتقا دهنده سلامت) توضیح دهد.
- ۵- انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه شهری و محیطهای مراقبت بهداشتی را بیان کند.
- ۶- معیارها و شاخص های کیفی برنامه ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه شهری و محیطهای مراقبت بهداشتی را توضیح دهد.
- ۷- برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه شهری را بیان نماید.
- ۸- نیازها و تدابیر خاص (سالمندان، افراد معلول و ناتوان، بیماران روانی) در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی درمانی را بیان کند.

بخش عملی (۱۷ ساعت)

- بررسی تجارب و پژوهش های مرتبط با آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی
- ارزیابی وضعیت شامل نیاز سنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت برای یکی از گروههای خاص و ارائه آن در کلاس

شیوه تدریس:

سخنرانی (اسلایدهای آموزشی)، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، آرایه کارگروهی و انجام تکالیف توسط دانشجو

وسایل کمک آموزشی (رسانه و تکنولوژی آموزشی): دیتا پروژکتور، کامپیوتر، استفاده از سایت های مرتبط

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

وظایف / تکالیف دانشجویان:

مشارکت فعال در کلاس و کارهای گروهی
پاسخ به تکالیف داده شده
حضور بموقع در کلاس
ارائه نظرات و بیان مشکلات
قرار دادن تلفن همراه در حالت سکوت یا خاموش
استفاده از زمان استراحت ۳ دقیقه ای جهت کارهای شخصی
مطالعه موضوعات گفته شده در اولین فرصت بعد از کلاس
رعایت شئونات کلاس و احترام به استاد و سایر همکلاسی ها
انجام مصاحبه با ارایه دهندگان خدمت و گیرندگان خدمت در محیط های مراقبت های بهداشتی و ارایه تجارب در کلاس
جستجو در رابطه با برنامه های آموزش سلامت در سایر کشورها
مراجعه به یک مرکز بهداشتی درمانی و انجام نیاز سنجی ، تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقای سلامت و ارایه آن در کلاس
برنامه ریزی و اجرای یک جلسه آموزشی برای یکی از گروهها با نیازهای خاص

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول دوره (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): تکالیف کلاسی و مشارکت در کلاس

بارم: ۸ نمره

- ارزشیابی پایان دوره: آزمون تشریحی کتبی

۱۲ نمره

- زمان آزمون (میان دوره و پایان دوره): آزمون میان ترم در جلسه ششم

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجو:

غیبت بیش از حد مجاز برابر مقررات اقدام می گردد. حضور منظم و فعال در کلاس مشمول نمره کلاسی خواهد شد

نیمسال

جدول زمانبندی درس

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی لازم برای دانشجویان قبل از شروع درس (مطالعه قبلی یا ...)
۱			آشنایی با اعضای کلاس ، ارایه انتظارات از دانشجو ، نحوه ارزشیابی واحد درسی ، ارایه طرح درس دوره ، ارایه اهداف آموزشی فلسفه ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه، منشور اتاوا	باقرنژاد	معارفه ، یخ شکنی و ارتباط موثر با دانشجویان . ارزیابی اولیه دانشجو
۲		"	تعاریف، اصول و اهداف ارتقای سلامت در مراقبت بهداشتی اولیه شهری و محیطهای مراقبت بهداشتی اولیه	"	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث

۳			بیمارستان های ارتقا دهنده سلامت	مشارکت در بحث	
۴	"		موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه و محیطهای مراقبت بهداشتی	مرور مطالب قبلی ، انجام تکالیف	"
۵			ارایه دانشجویان	ارایه تکالیف	
۶			ارایه دانشجویان	ارایه تکالیف	
۷	"		راهبردهای ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث، آزمون میان ترم	"
۸	"		انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث	"
۹	"		معیارها و شاخص های کیفی برنامه ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث	"
۱۰	"		برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث	"
۱۱	"		برنامه ریزی و مدیریت ارتقای سلامت را در محیط های مراقبت بهداشتی	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث	"
۱۲	"		نیازها و تدابیر خاص (سالمندان، افراد معلول و ناتوان، بیماران روانی) در برنامه ریزی ارتقای سلامت در مراکز مراقبت های بهداشتی اولیه	مرور مطالب قبلی ، مشارکت در بحث	"
۱۳	"		بررسی تجارب و پژوهش های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت	مشارکت در بحث	"
۱۴	"		ارایه دانشجو	ارایه تکالیف	
۱۵			آزمون پایانی		

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. Fertman CI, Allensworth DD. Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education. Last edition.
2. WHO. Health promotion in hospital. evidence and quality management. World Health Organization, Last edition.
3. Frankish J, Moulton G, Gray D. Health promotion in primary health care settings: a suggested approach to establishing criteria. Institute of Health Promotion Research University of British Columbia. Last edition.
4. WHO. The International Network of Health Promoting Hospitals and Health Services: Integrating health promotion into hospitals and health services: Concept, framework and organization. WHO Regional Office for Europe.

Health promotion in primary health care setting : a suggested approach to establishing criteria
Institute of health promotion research university of british Columbia . last edition .

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: بی بی فاطمه باقرنژاد حساری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران